**PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONCEPTI**: Prostorni identitet (A) | | | | | | | |
| * **NASTAVNA TEMA**: **Ustroj Hrvatske i građanska prava** | | | | | | | |
| **NASTAVNA JEDINICA**: **Suvremena država Hrvatska** | | | | | | | |
| **RED. BROJ**: 48. | | **TIP NASTAVNOG SATA**: obrada | | | | **DATUM**: | |
| **ŠKOLA**: | | | | **UČITELJ**: | | | **RAZRED**: šesti |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD:**  **GEO OŠ A.6.1. Učenik objašnjava stvaranje suvremene hrvatske države, opisuje političko uređenje i upravno-teritorijalnu organizaciju Republike Hrvatske.** | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA (navedeni u podtemama)**:  *– opisuje pojam republike i trodiobu vlasti*  *– opisuje upravno-teritorijalnu organizaciju Hrvatske* | | | | | | | |
| **RAZINE USVOJENOSTI (na temelju prethodne teme):** | | | | | | | |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | | | **DOBRA** | | **VRLO DOBRA** | | **IZNIMNA** |
| Navodi s pomoću geografske karte ime svoje županije i imena županija s kojima graniči. | | | Opisuje upravno-teritorijalnu podjelu Hrvatske na županije gradove i općine te navodi županijska središta koristeći se političkom kartom Hrvatske. | | Opisuje upravno- teritorijalnu organizaciju hrvatskoga prostora (županije, gradovi i općine), imenuje županije na slijepoj karti, opisuje pojam republike te trodiobu vlasti. | | Objašnjava važnost upravno- teritorijalne organizacije na razini Hrvatske. |
| **AKTIVNOSTI UČENIKA:**   * **Opisuje** pojam republike i trodiobu vlasti * **Opisuje** upravno-teritorijalnu organizaciju Hrvatske (županije, gradovi i općine), uz pomoć organizacijskog grafikona * **Imenuju** županije na slijepoj karti * **pretražuju** mrežne stranice | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE**  **Vrednovanje za učenje**: tijekom i nakon sata učitelj prati rad i daje povratne informacije (pitanja, umna mapa, izlazna kartica digitalnog alata )  **Vrednovanje kao učenje:** samovrednovanje (3 pojma koja znam/razumijem, 2 pojma o kojima želim znati i 1 pojam koji mi nije jasan) | | | | | | | |
| **POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA**:  **osr B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.  **uku A.3.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku D.3.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **uku B.3.4.** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  **ikt C.3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **ikt C.3.3** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.  **goo B.3.1.** Promiče pravila demokratske zajednice.  **goo B.3.3.** Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj.  **OŠ HJ A.6.3.** Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta. | | | | | | | |
| **KOMPETENCIJE**  **Komunikacijske kompetencije**: usmeno izražavanje, točno i uredno **riješiti** postavljene zadatke, **analizirati** grafičke priloge (slike, tematske karte i grafičke priloge)  **Učiti kako učiti**: **izdvojiti** bitno od nebitnog, logički **povezati** sadržaj,točno **primijeniti** upute  **Socijalne kompetencije**: **razvijati** odgovornost prema sebi i drugima, međusobno **surađivati** te poštivati druge i različita mišljenja  **Digitalna kompetencija:** pravilno i sigurno **pretraživati mrežne stranice** | | | | | | | |
| **KLJUČNI POJMOVI**: *trodioba vlasti, upravno-teritorijalna organizacija* | | | | | | | |
| **ORGANIZACIJA I TIJEK NASTAVNOG SATA** | | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učenika/Aktivnosti učitelja** | | | | **Nastavne metode i oblici rada** | | **Nastavna sredstva i pomagala** |
| 5' | **UVODNI DIO**  -Razgovorom i **korištenjem digitalnog alata Wordwall** (spajanje pojmova) učenici **povezuju** imena pojedinih država s njihovim političkim uređenjem (UK – kraljevina, Španjolska – kraljevina, Njemačka – republika, Italija – republika, Monako – kneževina).  - Razgovorom kroz pitanja učenici **navode** što je Hrvatska po političkom uređenju  - Najava cilja nastavnog sata. | | | | - neizravna grafička metoda  - demonstracija  - razgovor  - frontalno  - individualno | | -ppt prezentacija  -slike pojedinih građevina  -digitalni alat Wordwall  - računalo  -projektor |
| 35' | - Učenici **slušaju** izlaganje učitelja o političkom uređenju Hrvatske.  - Učenici **opisuju** pojam republike.  - Uz pomoć teksta i internetskih stranica te uz pomoć organizacijskog grafikona na radnom listiću učenici **opisuju trodiobu vlasti u Hrvatskoj** (**zakonodavna, izvršna i sudbena vlast);**  <https://gov.hr/>  <http://predsjednica.hr/>  <http://www.vsrh.hr/EasyWeb.asp?pcpid=30>  Učenici **izlažu i opisuju** trodiobu vlasti u Hrvatskoj.  Na navedenim mrežnim stranicama učenici **pretražuju i** **pronalaze** predsjednika Vlade, sjedište Vlade te predsjedika/ -icu Republike Hrvatske.  -Učenici **opisuju** upravno-teritorijalnu organizaciju Hrvatske i **analiziraju** tematsku kartu podjele Hrvatske na županije.  -Uz pomoć slijepe karte individualno i radom u parovima učenici **imenuju** zadane županije i županijska središta. | | | | - neizravna grafička metoda  - pretraživanje mrežnih stranica na internetu  -čitanje  -analiza tematskih karata  - razgovor  - izlaganje  - demonstracija  -individualno  -rad u paru  -frontalno | | - ppt prezentacija  - računalo  -projektor  - udžbenik  -radni listić s organizacijskim grafikonom  -slijepa karta  -mrežne stranice na internetu |
| 5' | **ZAVRŠNI DIO**  -Učenici **ponavljaju** kroz zadatke za provjeru ishoda učenja.  -Učenici individualno **provode samovrednovanje** korištenjem digitalnog alata Mentimeter (3 pojma koja znam/razumijem, 2 pojma o kojima želim znati i 1 pojam koji mi nije jasan). | | | | - razgovor  -demonstracija  -neizravna grafička metoda  - individualno  -frontalno | | - ppt prezentacija  -odgovarajući digitalni alat sa zadacima za provjeru ishoda učenja |
| **PLAN PLOČE**  **Suvremena država Hrvatska**   * Hrvatska je po državnom uređenju **republika.** * trodioba vlasti**:**   *-predsjednik/ -ica Republike Hrvatske: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *-predsjednik Vlade:*  *-ministarstva: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *-sjedište Vlade:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  -**upravno-teritorijalna organizacija Hrvatske:** županije (20 županija i Grad Zagreb), gradovi i općine | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE/SAMOVREDNOVANJE** | | | | | | | |
| **ZADACI ZA PROVJERU ISHODA UČENJA**   1. Što je Hrvatska po državnom uređenju? 2. Kako je ustrojena vlast u Republici Hrvatskoj? 3. Opiši ulogu Vlade u Hrvatskoj. 4. Opiši upravno-teritorijalnu podjelu Hrvatske. | | | | | | | |
| **PRAKTIČNI RAD:** ---- | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA PREMA POSEBNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROGRAMU:**  *- integrirati učenika u rad s ostalim učenicima*  *- pripremiti radne listiće s pitanjima/zadacima:*   1. U zadani grafički oblik upiši kako je podijeljena vlast u Hrvatskoj (trodioba vlasti). 2. Kako je podijeljen hrvatski teritorij s obzirom na upravno-teritorijalnu organizaciju?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| **RAD S NADARENIM UČENICIMA:**   * *Istražiti sjedište županije u kojoj učenik živi i tko je župan te načelnik općine ili gradonačelnik grada u kojem učenik živi.* * *Ukoliko je moguće, posjetiti gradonačelnika ili načelnika te doznati s kojim se problemima susreću stanovnici grada, odnosno općine.* | | | | | | | |
| **LITERATURA:**  - D.Magaš (2013.): Geografija Hrvatske, Sveučilište u Zadru, Zadar  - N.Novine (2019.): Ustav Republike Hrvatske, Školska knjiga, Zagreb  - Službene web stranice Državnog zavoda za statistiku ([www.dzs.hr](http://www.dzs.hr) )  -Slijepe karte: [www.d-maps.com](http://www.d-maps.com)  -Wikipedija, https://hr.wikipedia.org/wiki/Wikipedija | | | | | | | |
| **POVEZNICE S DIGITALNIM SADRŽAJIMA:**  **Hrvatski sabor**  <https://www.sabor.hr/hr/o-saboru/obiljezja-drzavnosti>  <https://www.sabor.hr/hr/15-sijecnja-dan-medunarodnog-priznanja-republike-hrvatske>  Vlada Republike Hrvatske  <https://gov.hr/>  Predsjednica  <http://predsjednica.hr/>  Vrhovni sud Republike Hrvatske  <http://www.vsrh.hr/EasyWeb.asp?pcpid=30> | | | | | | | |